


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)
Профиль: Экономическая социология.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Ознакомление студентов с общими основами психологии и педагогики, способствовать развитию личности высоко профессионального специалиста, характеризующегося широким объёмом знаний, развитой психологической и педагогической культурой, мобильностью поведения на рынке труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать понятие об основных направлениях становления и развития психологии и педагогики;
- сформировать: умение владеть понятийным аппаратом, описывающим познавательные эмоционально-волевые процессы;
- анализировать мотивационную и регуляторную сферы психологической деятельности;
- способствовать осмыслению накопленного опыта;
- научно анализировать явления социальной жизни и проблемных ситуаций;
- педагогически грамотно строить общение и взаимодействие в различных социальных группах;
- формировать умение учитывать в общении индивидуально-психологические и личностные особенности людей. Выявлять стиль их познавательной и профессиональной деятельности;
- познакомить с методами развития профессионального мышления, методами воспитательной работы с персоналом разного возраста и уровня образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (Б.1.В.ОД.11) и реализуется во 3 семестре.

Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов: «Иностранный язык» (1-4 семестр); История Отечества(2 семестр); Философия(3 семестр); Безопасность жизнедеятельности(4 семестр); Физическая культура и спорт(1 семестр); Основы проектного управления(3 семестр); Основы предпринимательского права(2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

код и наименование реализуемой компетенции	содержание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы образования и профессиональной деятельности; – правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;
 - особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
 - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
 - основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;
 - методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;
 - теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
 - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
 - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
 - особенности социального партнерства в системе образования;
 - способы профессионального самопознания и саморазвития;
- Уметь:**
- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
 - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
 - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
 - проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
 - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
 - использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
 - организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
 - взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
- Владеть:**
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
 - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
 - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
 - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
 - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
 - способами установления контактов и поддержания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- методы проведения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>- принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выявлять осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>алгоритмом выполнения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>- контроль за управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- алгоритмом выполнения основных принципов , и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.